



PLAN ESTRATÉGICO
DE
TRANSICIÓN EDUCATIVA



FUNDAMENTACIÓN

Las transiciones educativas representan momentos críticos en la vida de los estudiantes, ya que enfrentan cambios significativos en su entorno, estructura académica y social. Un proyecto de transición educativa proporciona un marco estructurado para apoyar a los estudiantes en la adaptación a estas nuevas etapas de su educación, lo que contribuye al desarrollo continuo de sus habilidades académicas y socioemocionales. El paso de un nivel a otro, suelen ser períodos de estrés y ansiedad para los estudiantes, ya que enfrentan lo desconocido y se sienten presionados por las expectativas. Este proyecto de transición busca poder ayudar a reducir este estrés al proporcionar información, apoyo y estrategias para lidiar con la ansiedad, lo que a su vez mejora el bienestar de los estudiantes. Teniendo como antecedente que las transiciones abruptas entre etapas educativas pueden tener un impacto negativo en el rendimiento académico, por lo que se busca garantizar que los estudiantes estén bien preparados para enfrentar los nuevos desafíos académicos y socioemocionales, lo que puede resultar en un mejor desempeño en sus nuevos grados o niveles.

Objetivo General



Facilitar una transición educativa efectiva y exitosa para los estudiantes del Colegio Esperanza, promoviendo su desarrollo académico y socioemocional, que consiste en la contratación de personal anexo para el apoyo de los estudiantes en su transición, como:

- Asistentes de la educación.
- Inspectora de patio
- Docente de inglés.
- Monitores de talleres.

Teniendo funciones como:

- Preparación de material.
- Asistencia de alumnos en patios y aulas.
- Asistencia en sala de computación.

Con la finalidad de colaborar con las estrategias establecidas.

Niveles educativos

Escuela de lenguaje – Educación Inicial

Educación Inicial – Enseñanza Básica

Enseñanza Básica – Enseñanza Media

Objetivos específicos

- Elaborar estrategias pedagógicas de manera colaborativa a fin de propiciar la transición y adaptación de niños y niñas a los niveles educativos.
- Sensibilizar a los padres, madres y apoderados sobre la importancia del apoyo pedagógico y emocional que deben brindar a sus hijos(as) en el hogar para el logro de los aprendizajes del primer ciclo, fundamentalmente el desarrollo de la autonomía y seguridad personal.



- Facilitar el proceso de transición de los niños(as) a través del intercambio de experiencias entre pares y docentes de los niveles educativos.
- Promover el aprendizaje colaborativo entre pares mediante la observación y el intercambio de experiencias.
- Promover las medidas de autocuidado y autonomía entre pares.
- Favorecer el proceso de transición de un nivel a otro a través de la información y participación de las familias en el plan estratégico E.T.E.
- Conocer e informarse de los aprendizajes y hábitos escolares, necesarios para los siguientes niveles educativos.
- Conocer normas de funcionamiento y lineamientos para el primer y segundo ciclo.
- Comprometerse con la labor educativa a través de la valoración del apoyo pedagógico que deben brindar a sus hijos(as) en el hogar para el logro de los aprendizajes.
- Crear instancias de trabajo colaborativo compartiendo prácticas pedagógicas y/o estrategias de los distintos niveles educativos.

I. Realización de informes y aplicación de evaluaciones

1. Realizar evaluaciones académicas y socioemocionales a los estudiantes para determinar las necesidades específicas de cada estudiante.

Estas evaluaciones tienen un formato estándar propio del establecimiento educacional de acuerdo a los requerimientos y características de nuestros estudiantes:

Escuela de lenguaje – Educación Inicial

- ANEXO 1 EVALUACIÓN DIAGNOSTICA LENGUAJE VERBAL NT1
- ANEXO 2 PAUTA DE OBSERVACIÓN DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL NT1
- ANEXO 3 EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PENSAMIENTO MATEMÁTICO NT1

Educación Inicial – Enseñanza Básica

- ANEXO 4 EVALUACIÓN DE SALIDA LENGUAJE VERBAL NT2
- ANEXO 5 PAUTA DE OBSERVACIÓN DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL NT2



- ANEXO 6 EVALUACIÓN DE SALIDA PENSAMIENTO MATEMÁTICO NT2
- ANEXO 7 EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA LENGUAJE PRIMERO BÁSICO
- ANEXO 8 EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA MATEMÁTICAS PRIMERO BÁSICO
- ANEXO 9 CUESTIONARIO SOCIOEMOCIONAL PRIMERO BÁSICO.

Enseñanza Básica – Enseñanza Media

- ANEXO 10 EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CIENCIAS INTEGRADAS 7° MEDIO
- ANEXO 11 EVALUACIÓN SOCIOEMOCIONAL 7° MEDIO.

Estas evaluaciones académicas y socioafectivas, proporcionarán la información necesaria para dirigir el trabajo de articulación dentro de la comunidad educativa, lo que se verá reflejado en informes de resultados a cargo de los docentes participantes, los cuales serán socializados en mesas de trabajo.

II.- Charlas y/o capacitaciones para padres y estudiantes.

- Capacitaciones dirigidas a padres y/o apoderados de la transición educativa.
- Charlas para estudiantes de la transición educativa.
- Capacitaciones docentes para colaborar en la transición educativa.

